

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА

Вопросы программы рубежного контроля

Название дисциплины: Философия

Код дисциплины: Fil 2101

Название и шифр ОП6В10111 «Общественное здоровье», 6В10104 «Сестринское дело», 6В07201 «Технология фармацевтического производства», 6В10106 «Фармация»

Объем учебных часов/кредитов: 150 (5 кредитов)

Курс и семестр изучения: 2 курс, 3 семестр

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра Социально-гуманитарных дисциплин	39/ 11
Вопросы программы рубежного контроля	Стр 1 из 2

Шымкент, 2024 г.

Вопросы программы рубежного контроля №1

1. Мировоззрение – понятие и сущность. Систематизирующая роль философии в мировоззрении врача.
2. Философия, её возникновение и место в системе знаний. Философия как форма общественного сознания. Философия и медицина.
3. Предмет философии. Основные темы и главные философские направления. Место философии среди других наук.
4. Философия Античности.
5. Общие закономерности и особенности возникновения и развития философии Запада и Востока.
6. Философия Средневековья, её религиозный характер.
7. Философия эпохи Возрождения.
8. Философия Нового Времени, её связь с развитием науки. Проблема метода.
9. Экзистенциализм как особый тип философствования
11. «Философия жизни» в западной традиции.
12. Философия языка М.Кашгари
13. Лингвистический поворот в философии 20 века
14. Переход казахского языка на латиницу
15. Онтология как наука о сущем. Проблема бытия в истории философской мысли.
16. Фалсафа Аль Кинди и Ибн Рушда.
17. Понятие материи. Материя как субстанция.
18. Движение – способ существования материи. Основные типы и формы движения.
19. Ш.Кудайбердиев о движении.
20. Бытие Бога и человека в мировоззрении Абая
21. Пространство и время как формы существования материи. Значение пространственно-временных отношений в медицине.
22. Структура сознания. Сознание и самосознание.
23. Концепции З.Фрейда и К.Юнга, их значение для философии и медицины.
24. Познание как предмет философии. Основные гносеологические проблемы.
25. Практика, её роль в познавательном процессе. Значение практики для медицины.
26. Познание и творчество.
27. Чувственное познание и его формы. Роль чувственного познания в медицинской деятельности.
28. Интуиция, её роль в познании. Врачебная интуиция.
29. Наука как основная форма познания. Критерии научности.
30. Классификация наук: Аристотеля, Аль Фараби, Ибн-Сина и другие.
31. Наука и техника
32. Философия образования Ы.Алтынсарина.
33. Модель «Білімді адам».
34. Этика науки.
35. Вклад проекта «Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке» в развитие отечественной науки и образования.
36. Диалектика. Исторические формы диалектики. Предмет и структура современной диалектики.

37. Понятие «закона» и «категорий» диалектики. Классификация законов и категорий диалектики.
38. Здоровье и болезнь как особенные качественные состояния организма.
39. Категории «отдельного», «единичного», «особенного», «общего» и «всеобщего», их методологическое значение для медицины.
40. Социальная философия и её роль в изучении общества.
41. Общество и природа.
42. Культура и общество. Социальные функции культуры. Единство и многообразие культур.
43. Человек в системе культуры. Культурное творчество.
44. Человек и его бытие в мире, экзистенциализм.
45. Концепции о происхождении человека.
46. Проблема человека в истории казахской философии.
47. Проблема жизни и смерти в философии.
48. Смысл жизни как основная категория казахской философии.
49. Мистическое мировоззрение Ахмеда Яссави.
50. Экзистенциализм в философии Абая.

Вопросы программы рубежного контроля №2

1. Исторические типы этических ценностей.
2. Этические категории: долг, благо, сущее, должное, совесть, свобода.
3. Утилитаризм и деонтологические теории.
4. Философия Ж.Баласагуни.
5. Профессиональная этика.
6. Понятие «индивид», «индивидуальность», «личность». Структура и типы личности.
7. Личность: проблема свободы и ответственности.
8. Аксиология – философская теория ценностей. Ценностное измерение человека.
9. Свобода слова как самовыражения.
10. Концепция Абая «Толық адам».
11. Идеи свободы и независимости в философии деятелей «Алаш».
12. Философия и искусства.
13. Человек в мире искусства.
14. Философия искусства в античной философии.
15. Стратегии исследования искусства в современной философии.
16. Философия искусства в казахской философии.
17. Особенности традиционной музыки казахов.
18. Общество и личность. Проблема отчуждения личности. Свобода личности.
19. Демографическая ситуация.
20. Экологическая проблема
21. Общество как система.
22. Основные сферы жизни общества.
23. Социальная структура общества.

24. Политическая философия.
25. Духовная жизнь общества.
26. Основные элементы духовной жизни общества.
27. Структура общественного сознания
28. Общественное и индивидуальное сознание.
29. Основные формы общественного сознания и их социальные функции.
30. Диалектика исторического процесса.
31. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
32. Марксистская теория классового общества.
33. Типы общества.
34. К.Поппер и идея открытого общества.
35. Сущность сетевого общества.
36. Модернизация. Урбанизация. Культура и ее природа.
37. Процесс формирования единого человечества в мировой истории.
38. Философия «Жерұйық» Асана Кайғы.
39. Религия и философское знание.
40. Этапы развития казахской философии.
41. Особенности современной философии.
42. Модернизационные процессы в современном Казахстане.
43. Проблемы формирования национального самосознания в 21 веке.
44. Основные векторы модернизации общественного сознания Казахстана.
45. Специфика медицинского познания.
46. Глобальные проблемы современности.

Составители:

1. Аширов Ш.А. к.и.н., и.о. доцента
2. Сабитов Т.Ж. ст. преподаватель



Зав. кафедрой

«Социально-гуманитарных дисциплин» к.и.н.:



Аширов Ш.А.

Протокол № 11

дата 10.06.2024